Практика по экономике

1. Таблица – взаимосвязь экономической науки с другими науками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование науки** | **Взаимосвязь с экономической наукой** |
| политология | государство в современной экономике является важным действующим лицом экономических процессов, подчиняется ее вопросам, в то время как экономика зависит от политических процессах |
| социология | экономические отношения являются важной составляющей взаимодействия, сосуществования разных социальных групп |
| правоведение | создавая законы, специалисты опираются на реальные экономические процессы; так же и принятые законы могут повлиять на экономическую ситуацию в стране |
| география | обе науки исследуют один объект – земельные, сырьевые, человеческие ресурсы |
| психология | обе науки рассматривают внутренние регуляторы деятельности человека: его потребности, мотивы деятельности и др. |

1. Таблица – основные этапы развития экономической науки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Экономическая школа** | **Период (вв.)** | **Основные представители** | **Предмет исследования и основное содержание** |
| **1** | Меркантилизм | XV-XVII | Томас Манн, А. Серра, Антуан де Монкретьен | Рассматривает проблемы сферы обращения. Уровень богатства населения измеряется кол-вом золота, поступающим в страну, т. е. самой перспективной деятельностью считалась внешняя торговля, производство товара на экспорт. При этом пропагандировалась необходимость «защищать» собственный рынок от избытка ввозимых товаров. |
| **2** | Физиократия | XVIII | Франсуа Кенэ, А. Тюрго, Дюпон де Немур | Основной предмет исследования – с/х производство. Продвигали интересы землевладельцев; самый надежный источник прибыли – сельское хозяйство, т. е. производительный – только труд фермеров. |
| **3** | Классическая политическая экономия | XVII- XIX | У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Жан-Батист Сэй, Джон С. Милль | Производство считается основой экономики (предмет). Придерживались принципа либерализма, который подразумевает возможность рынка саморегулироваться, т. е. исключались вмешательства государства в экономическую систему, она должна была устанавливаться самостоятельно, на основе своих законов. |
| **4** | Марксизм | 40-е годы XIX- конец XX | Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Р. Люксембург, Г. Плеханов, К. Каутский | Предмет исследования – всеобщий диалектический процесс. Основные принципы: отказ от частной собственности, обеспечение всех граждан работой в одинаковых условиях, равная оплата равного труда, формирование общественной собственности на гос. производство. |
| **5** | Историческая школа | Первая треть XIX-начало XX | Фридрих Лист, Адам Мюллер, В. Рошер, К. Книс, К. Бюхер, В. Зомбарт | Олицетворяет социально-историческое направление, потому что ее авторы включили в поле исследований политической экономии неэкономические факторы, впервые начав одновременное рассмотрение в историческом контексте всего многообразия социально-экономических проблем, всей совокупности общественных отношений. Характерны акцент на национальные интересы, повышенное внимание к внеэкономическим факторам, междисциплинарный подход. |
| **6** | Неоклассическая школа | С конца XIX в. | Карл Менгер, Фридрих фон Визер, Эйген фон Бём-Баверк | Предмет – человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами. Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию, если гос-во создает благоприятные условия для ее функционирования. |
| **7** | Кейнсианство | С 30-х г. XX в. | Дж. Кейнс | Предмет – народное хозяйство. Основными идеями считались: рыночная экономика – неустойчивая и несовершенная система; цены не могут сбалансировать спрос и предложение; зарплаты негибки; государство должно активно вмешиваться в экономику, скорость обращения денег непредсказуема; безработица – следствие недостаточной емкости рынков товаров. |
| **8** | Неклассический синтез | 2-ая половина XX в. | Дж. Хикс, Э. Хансен, П. Самуэльсон, | Предмет исследования – человек в экономике. Идеи: экономические субъекты рациональны (стремятся обеспечить оптимум своих целевых функций); прогнозы строятся на базе всей доступной и существенной информации; равновесие трактуется как процесс выравнивания спроса и предложения; основными инструментами фискальной политики являются гос. расходы, денежной – регулирование процентной ставки. |
| **9** | Институционализм | С конца XIX в. | Т. Веблен, Дж. Комманс, У. Митчелл | Предмет исследования – эволюция социальных институтов и их влияние на формирование экономического поведения людей. Основные положения: государство должно регулировать экономику; экономический рост зависит от системы собственности и различных ограничений; поведение индивидов может быть иррациональным; сильное влияние на экономику оказывает уровень развитости государственных и частных институтов. |

3. Тестовые задания для самоконтроля.

1. б
2. г
3. д
4. в
5. в, д
6. в
7. б
8. г
9. б